



A Faluvédő Egyesület és az Önkormányzat közös lapja

# Kerecsendi Újság

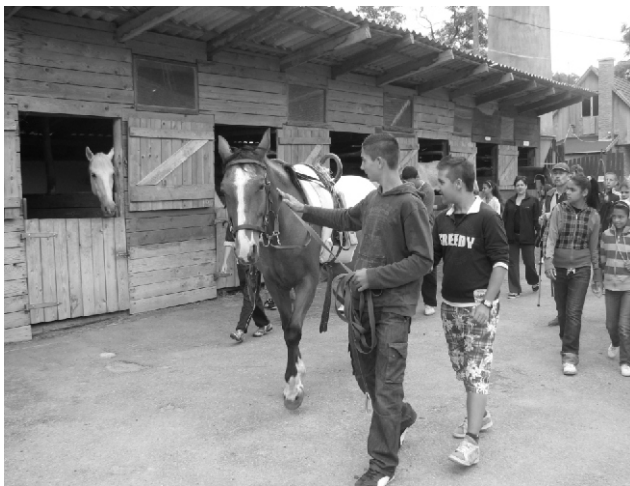
XIX. évfolyam 2-3.szám 2011. augusztus

A 2011. június 30-án zárult két évig tartó köz-  
művelődési programunk eredményeként az alábbi  
táborokat valósítottuk meg:

- Sport és erdei tábor Bogácson
- Balatoni tábor Balatonszemesen
- Művészeti tábor Dunabogdányban
- Alkotó tábor Dobi Mária festőművész



Csendéletet festünk



*Ismerkedés a  
lovakkal és  
kézműves  
foglalkozáson a  
dunabogdányi  
művészeti  
táborban*

## Üdvözet a Balatonról



### Emlékül...

*Az Afrika Múzeum a kedvencünk  
Mert ez volt a legérdekesebb nekünk.  
Igaz figyelmünk néha lankadt  
De ez a néni hibája csak.  
Hangja nem haladta meg a minimál szintet,  
Bár lehet a sok füles rátett egy cseppet.  
De a lényeg így is megmaradt, amit el is mondok  
nektek.  
Értékes zebrabőr dob, amelyet nem érinthetünk,  
Kitömött állatok is tilos nekünk.  
Fácán melyet csak azért is megfognak,  
Csak nehogy a hölgy kiakadjon.  
Elefántagyar 3 pár, oroslánbunda a király,  
A vaddisznó sem marad el mellette,  
A faragott asztal szebb nem is lehetne.  
Igaz tavaly többet láttunk.  
A bikával meg is barátkoztunk,  
Volt aki párszor leesett,  
De ez nem tántorította el, hogy még egyszer megtegye.  
A vásárlás sem maradt el,  
Mert az élet egyik legfontosabb eleme.  
Ez a műsor 10 perc alatt meglett,  
Időhiány miatt ennyire tellett.  
Lehet ez nem feltétlenül igaz,*

# Befejeződött a 2 éven át tartó közművelődési program

Társadalmi Megújulás Operatív Program „Építő közösségek” közművelődési intézmények az egész életen át tartó tanulásért elnevezésű pályázat keretében Kerecsend Község Önkormányzata 73.260.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült a Kerecsendi PODO-HÍD Közművelődési Program az élethosszig tartó tanulásért című projekt megvalósítására a 2009. július 1. 2011. június 30. közötti időszakban.

A pályázat célja a közoktatási rendszer hatékonyságának a közművelődés eszközeivel történő javítása, ennek keretében a gyermek- és ifjúsági korosztály bevonása a formális oktatást támogató és kiegészítő új tanulási formákba, nem formális és informális tanulási programokba, szolgáltatásokba, továbbá a hátrányos helyzetű, főként roma lakossági csoportok bekapcsolása az egész életen át tartó tanulás folyamatába.

A projekt sajátossága, hogy szervesen illeszkedik az Önkormányzat által az Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium támogatásával 2005-2006-ban megvalósított Kerecsendi PODO-HÍD roma integrációs modellprogramhoz, majd a 2007-2008-ban a Roma Oktatási Alap által támogatott közoktatási esélyegyenlőségi programhoz, amelynek keretében létrejött az azóta is működő családi napközi, biztos kezdet klub és tanoda.

A kerecsendi közművelődési projekt keretében a pályázat adta lehetőségekkel élve új közösségi teret alakítottak ki az Iskolában, fejlesztették a rendezvényekhez szükséges tárgyi feltételeket, többek között mobil színpadot, valamint informatikai, fény- és hangtechnikai eszközöket vásároltak.

A projekt tartalmi elemeit illetően kiemelendő, hogy olyan szakkörök, táborok, kompetenciafejlesztő kiscsoportos foglalkozások, tréningek, előadások, a digitális és nyelvi kompetenciák fejlesztését célzó tanfolyamok és számos egyedi rendezvény megszervezésére nyílt lehetőség, amelyeket az Önkormányzat saját forrásból nem tudott volna megvalósítani, s amelyek ugyanakkor jól illeszkedtek a település integrációs céljaihoz.

A hátrányos helyzetű lakosságcsoporthoz, a több mint 90 %-ban a roma kisebbséghez tartozó általános iskolai tanulók olyan művelődési és kulturális lehetőségekhez jutottak, amelyek korábban számukra elérhetetlenek voltak. Emellett a projektnek számos hozadéka volt a nem a hátrányos helyzetű lakosság-csoportba tartozók számára is.

A támogatás lehetőséget nyújtott a Kerecsendi Újság folyamatos megjelenésére, és az „Észak-Magyarország szívéből bemutatkozik a sokszínű Kerecsend” című kiadvány elkészítésére.

Az elnyert összegből finanszírozták a települési esélyegyenlőségi terv összeállítását, valamint a projektet bemutató film elkészítését is.

A pályázat megvalósításában az Önkormányzat mellett a Magyar Károly Általános Iskola, a Községi és Iskolai Könyvtár, a Hagyományok Háza, a Kerecsendi Biztos Kezdet Klub, valamint a Kerecsendi Sólymok Tanoda vett részt, de egyes programokhoz más szervezetek is kapcsolódtak.

**Kiss Sándor**  
Projektmenedzser

## A projekt számadatai

### A képzésekre, tevékenységekre jelentkezők és azokat befejezők száma

Célcsoportok szerint	2009		2010		2011	
	jelentkezők	befejezők	jelentkezők	befejezők	jelentkezők	befejezők
foglalkoztatott	10	9	37	37	25	25
ebből önálló	2	2	7	7	6	6
munkanélküliek	20	20	34	34	2	2
ebből hosszú távon munkanélküli	0	0	2	2	2	2
inaktív személyek	0	0	7	7	14	14
ebből oktatásban, képzésben résztvevő inaktív	181	167	373	361	197	197
<b>munkaerő-piaci helyzet szerint - összesen</b>	<b>213</b>	<b>198</b>	<b>460</b>	<b>448</b>	<b>246</b>	<b>246</b>
fiatal (15-24)	188	174	379	364	196	196
25-54	18	17	63	63	3	3
idősebb dolgozó (55-64)	0	0	17	17	28	28
<b>korcsoportok szerint - összesen</b>	<b>206</b>	<b>191</b>	<b>459</b>	<b>444</b>	<b>227</b>	<b>227</b>
kisebbségek	182	168	328	316	149	149
fogyatékkal élők	0	0	0	0	1	1
egyéb hátrányos helyzetűek	16	16	84	84	47	47
<b>érzékeny csoportok szerint - összesen</b>	<b>198</b>	<b>184</b>	<b>412</b>	<b>400</b>	<b>197</b>	<b>197</b>
általános vagy egyéb alapfokú oktatás	178	164	350	338	197	197
Középfokú oktatás felsőbb évfolyamai	4	4	15	15	58	57
Középfokú oktatást követő, nem felsőfokú képzés	13	13	61	61	3	3
Felsőoktatás	9	9	31	31	17	17
<b>Végzettség szerint - összesen</b>	<b>204</b>	<b>190</b>	<b>457</b>	<b>445</b>	<b>275</b>	<b>274</b>

## Beszámolók - tanári szemmel

A TÁMOP 3.2.3 pályázat keretén belül futott 2 éves, 2 x 120 órás felnőtt angol tanfolyamunkat zártuk 2011. május 31-én. A hallgatók ez idő alatt kezdő szintről indulva egy erős alapfokú tudás birtokosai lettek. Általános nyelvtanfolyam lévén a cél a kommunikáció fejlesztése és egy olyan alapfokú gyakorlati tudás megszerzése volt, mely a mindennapi életben, munkában, utazások során sikerrel alkalmazható és igény esetén tovább is bővíthető.

Az órák során a hallgatóknak lehetőségük nyílt a nyelvtani alapok elsajátítására, szókincsük folyamatos bővítésére és nyelvi készségeik (beszéd, hallás utáni szövegértés, olvasás, írás) fejlesztésére. Az órákon pármunkával, csoportos feladatokkal, szituációs gyakorlatokkal és szerepjátékokkal biztosítottam az elsajátított anyag elmélyítését és gyakorlását.



Így az órák dinamikusak, sokszor szórakoztatóak voltak. A foglalkozásokon törekedtünk egy oldott, baráti, a nyelvtanuláshoz ideális csoportléggör kialakítására, ahol a gátlások oldódtak és a résztvevők bátrabban megszólaltak. Így aztán a modul végére a tanulók képesek lettek megérteni a lényegét az egyszerű, mindennapi beszéd során, amikor jól ismert munkahely, iskola, szabadidő, család, közvetlen környezet gyakran felvetődő témákról esik szó. Képesek az egyszerű kommunikációra, tudnak közvetlenül információt cserélni valamely ismert témáról vagy cselekvésről. Elboldogulnak az egyszerűbb társalgási szituációkban. A lista hosszú, miképpen a tudás megszerzéséig vezető út is. De tették mindezt szívesen és lankadatlan energiával, amiben nagyon boldogan voltam partnerük. Egy fontos dologuk van még hátra: hogy a nehezen elsajátított tudást gondosan ápolják és minél gyakrabban használják. Hiszen a tudás értéke a használhatóságában rejlik. Remélem nem állnak meg itt és más fórumon tovább tökéletesítik nyelvtudásukat. Az itt megszerzett erős alap mindenképpen jó kiindulópont.

**Dobó Andrea**

### Természetvédelmi szakkör

A szeptemberben a szervezési feladatok után ott folytatta a szakkör a munkát, ahol az elmúlt tanév végén abbahagyta. Fontos feladatnak tekintjük az iskola zöld felületének folyamatos növelését, ennek érdekében újabb facsometéket ültettünk el.

Létrehoztunk két kisebb virágágyást is, amibe évelő fás szárúak kerültek főként. Faültetés közben, ha már úgyis áskálódtunk, megvizsgáltuk a talajban élő élőlényeket is. Október folyamán ellátogattunk a Laskó patakhöz és a bányatóhoz is. Az itt begyűjtött vízmintákat és élőlényeket vizsgálgtuk, különös tekintettel a vizek parányi élőlényeire.

Ezt követően a szakkörünk a természethez hasonlóan téli álmat aludt, és csak februárban folytatta a munkát. Ekkor egy komoly feladatba vágunk, mégpedig egy élő sarok kialakításába. Ez konkrétan egy elég méretes (541-es) akváriumot jelentett. A gyerekekkel rendeztük be, saját magunk mostuk a talajt és a kavicsot is. Ez az akvárium komoly elfoglaltságot jelentett, mert napi szinten kellett foglalkozni vele, de megérte a fáradságot, mert igen szép volt, a halak pedig jól érezték magukat, mert szaporodtak is. Jelenleg egy szakköri tagunk gondozza az akváriumot a nyári szünetben.



Április folyamán kiemelt feladat volt a Tenken megrendezésre kerülő „Ismerd és véd a természet” elnevezésű vetélkedőre való felkészülés. Előzetes feladat volt különféle növények hajtatása, csíráztatása. Heteken keresztül gondoztuk a bab, búza csírákat, majd palántákat, juharfa csometéket. Nem feledkeztünk el az elméleti anyagról sem, folyamatosan gyakoroltuk a növényfelismerést is.

A tenki vetélkedővel igazából be is fejeztük a munkát, még néhány karbantartási feladatot elvégeztünk.

Úgy gondolom, hogy nagyon hasznos és gazdag évet zárhattunk.

**Garbacz Gábor**